



## Grundschulbetreuung

### Bildung im Fluss

#### Zielgruppe

Grundschul Kinder sind die Zielgruppe in den Betreuungsangeboten. Pädagogische Fachkräfte begleiten die Kinder. Im Grundschulalter machen Kinder einen bedeutsamen Entwicklungsschub der Ausgangspunkt für die pädagogische Arbeit ist. Grundschul Kinder entwickeln zunehmend die Fähigkeit zum theoretischen Denken. In dieser Phase sind Eltern und pädagogische Fachkräfte besonders herausgefordert. Sie müssen den Kindern Gelegenheit bieten, Widersprüche, die mit der Identitätssuche verbunden sind, in einem anerkennenden, verlässlichen und offenen Klima zu leben.

#### Ziele

##### Entwicklung und Förderung sozialer Kompetenzen

- Die Kinder sind in ihrer Gruppe integriert. Eine eigene soziale Rolle ist entwickelt.
- Die sozialen Handlungskompetenzen in und mit altersgemischten Gruppen sind erweitert.
- Die Bedürfnisse und Meinungen Anderer werden respektiert.
- Grenzen und Freiräume werden erfahren, Regeln im Zusammenleben sind entwickelt, Bindung und Zugehörigkeit wird erlebt.
- Ein partnerschaftliches, gewaltfreies und gleichberechtigtes Miteinander ist gegeben.

##### Unterstützung und Förderung Entwicklung

- Jedes Kind wird bestmöglich und ganzheitlich in seiner Entwicklung gefördert.
- Eine anregende gestaltete Umgebung weckt die Neugierde.
- Die Freude an Kommunikation und Sprache wird aktiv gefördert.

##### Berücksichtigung von Freizeitbedürfnissen

- Unterschiedliche Bedürfnisse der Kinder wie Erholung, Ausgleich, Zerstreuung, sich zurückziehen sind berücksichtigt.
- Räume für drinnen und draußen sind vorhanden.
- Anleitung zur sinnvollen und abwechslungsreichen Freizeitgestaltung ist gegeben.
- Kreativität und Experimentierfreude wird gefördert.



**Betreuung** ist verlässlich, fachlich, qualifiziert und beinhaltet

- Betreuung der Kinder vor und nach dem Unterricht
- Versorgung der Kinder mit einem Mittagstisch (Flexible Nachmittagsbetreuung)
- Hausaufgabenbetreuung

**Bildung** im Rahmen der Schulkinderbetreuung bedeutet, dass

- Weitere Erfahrungs- und Lernbereiche erschlossen werden
- Die Entwicklung der Kinder zu eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeiten gefördert wird
- Durch Freizeitaktivitäten, Kreativ- und spielerische Angebote freizeitpädagogische Inhalte vermittelt werden.

**Erziehung** zur Vermittlung von Werten und Normen beinhaltet

- Das Einüben von Regeln und Ritualen
- Die Vermittlung von Wertschätzung und Akzeptanz Anderer
- Vorbildfunktion der pädagogischen Fachkräften

## Betreuungsangebote

**Frühbetreuung Plus:**  
Mo-Fr 6:30 Uhr  
bis Unterrichtsbeginn

**Frühbetreuung:**  
Mo-Fr 7:00 Uhr  
bis Unterrichtsbeginn

**Verlässliche Grundschulbetreuung:**  
Mo-Fr von Unterrichtsende  
bis 14:00/14:30 Uhr.

**Flexible Nachmittagsbetreuung:**  
Mo-Do von Unterrichtsende  
bis 16:00 Uhr,  
Fr von Unterrichtsende  
bis 14:00 Uhr.

**Spätbetreuung:**  
Mo-Do von 16:00 Uhr  
bis 17:00 Uhr,  
Fr von 14:00 bis 17:00 Uhr.

Für die Grundschulbetreuung  
sind monatliche Gebühren zu  
entrichten.

GS Eichendorffschule  
GS Hegensberg-Liebersbronn  
GS Herderschule  
GS Mettingen  
GS Pliensschule  
GS Schillerschule Berkheim  
GS Silcherschule  
GS St. Bernhardt  
GS Sulzgries  
GS Waisenhofschule  
GS Zell  
GMS Katharinenschule  
GMS Seewiesenschule  
GWRS Lerchenäckerschule

## Pädagogische Angebote

### Betreuung vor und nach dem Unterricht

Morgens genießen die Kinder die ruhige Atmosphäre und sie stimmen sich auf den Tag ein. Es gibt Raum und Zeit auf die Kinder und ihre Erlebnisse einzugehen und sie in dem Übergang von Elternhaus und Schule zu begleiten. Nach dem Unterricht wird auf die unterschiedlichsten Bedürfnisse der Kinder eingegangen. Entsprechend der Persönlichkeit des Kindes äußert sich dies durch Bewegungsdrang, Mitteilungsbedürfnis oder dem Wunsch sich zurückzuziehen. Das Feiern von Festen ist im Betreuungsalltag fest verankert. Das Spiel mit den Kindern ist ein weiteres wichtiges methodisches Element.

### Mittagstisch

Bei den Betreuungsangeboten mit einer längeren Betreuungszeit als 14:00 Uhr wird ein Mittagessen angeboten. Den Kindern wird eine ausgewogene und gesunde Ernährung angeboten. Kulturelle Aspekte werden berücksichtigt. Wichtig sind auch die Vermittlung von Esskultur und die Förderung des Gemeinschaftsgefühls. Um allen Kindern ein preisgünstiges Mittagessen zu ermöglichen, bezuschusst die Stadt Esslingen das Mittagessen der Kinder, die im Besitz von einem Stadtpass sind. Diese Kinder bezahlen 1,- € für ein Mittagessen.

### Hausaufgabenbetreuung

Hausaufgabenbetreuung findet in der Flexiblen Nachmittagsbetreuung (Betreuung bis 16:00 Uhr) statt. Die Kinder können unter Anleitung einer pädagogischen Fachkraft nach dem Mittagessen in ruhiger Lernatmosphäre ihre Hausaufgaben erledigen.

### Zusammenarbeit mit den Eltern

Der Aufbau eines Vertrauensverhältnisses und eine gute Kooperation zwischen Eltern und pädagogischen Fachkräften ist ein wichtiger Bestandteil der pädagogischen Arbeit. Regelmäßige Elternabende, Elterngespräche und gemeinsame Aktivitäten sind die Grundlage für eine gute Zusammenarbeit.

### Zusammenarbeit mit der Schule

Beim Austausch mit den Lehrer/innen der Schule steht die Förderung und Unterstützung der Kinder im Mittelpunkt. Ist für einzelne Kinder eine besondere Hilfe notwendig, arbeiten Eltern, Lehrer und pädagogische Mitarbeiter/innen eng zusammen.

**Nähere Informationen erhalten Sie bei:**  
**Stadt Esslingen am Neckar**  
**Amt für Bildung, Erziehung und Betreuung**  
Verena Smeets  
Beblinger Str. 3, 73728 Esslingen am Neckar  
Tel. : 0711 3512-2254  
Fax : 0711 3512-552254  
E-Mail: verena.smeets@esslingen.de  
www.esslingen.de

