



## 5. Baustein: „Kelly-Insel“

„Kelly-Inseln“ sind die in einer Gemeinde mit dem Logo der Insel ausgezeichneten Geschäfte und öffentliche Einrichtungen. Dies sind Anlaufstellen für Kinder, welche auf Hilfe von Erwachsenen angewiesen sind. Dort befinden sich Menschen, die sich verpflichtet haben, allen Kindern zu helfen, sei es durch ein Telefonat, praktische Hilfeleistung oder durch Schutz bei Bedrohungen.

### Zeitansatz

Elternabend:	2 Unterrichtsstunden
Pädagogischer Unterricht:	ca. 12 Unterrichtsstunden
Polizeibesuch in der Klasse:	2 Unterrichtsstunden
Integrierter Sportunterricht:	fortlaufend je nach Übung ca. 20 Minuten

### Ansprechpartner

Das Projekt wird von den Jugendsachbearbeitern des örtlich zuständigen Polizeireviere durchgeführt.

Für weitere Informationen steht zur Verfügung:

Polizeidirektion Esslingen  
Sachbereich Prävention  
Agnespromenade 4  
73728 Esslingen  
Tel.: 0711/3990-130

e-mail: [esslingen.pd.kbst@polizei.bwl.de](mailto:esslingen.pd.kbst@polizei.bwl.de)

## Projektbeschreibung zum Grundschulprojekt

Die Polizeidirektion Esslingen hat zur Prävention gegen Übergriffe auf Kinder im Grundschulalter das Projekt „ICH SAGE HALT!“



entwickelt.

Ziel ist es, einen wirksamen Schutz durch frühzeitige, altersgerechte Aufklärung und Vermittlung von Verhaltens- und Hilfsmöglichkeiten in Gefahrensituationen zu erreichen. Es ist es wichtig, dass Eltern, Lehrkräfte und Polizei, aber auch alle anderen Bürger in die Gewaltprävention einbezogen werden.

Diese Konzeption besteht aus 5 Bausteinen:

Der Elternarbeit, einem pädagogischen und einem polizeilichen Teil im Rahmen des Schulunterrichts (mit Rollenübungen und sportlichen Elementen im Rahmen des Sportunterrichts) und der Einbeziehung des bürgerschaftlichen Engagements durch Erschaffung von „Kelly-Inseln“.

### Ziele:

- Eltern Möglichkeiten aufzeigen, wie im Rahmen der Erziehung durch präventive Aspekte die Sicherheit der Kinder erhöht werden kann.
- Lehrern viele Informationen über Präventionsansätze zur Verhinderung von sexueller Gewalt geben und geeignete Themen zur Behandlung im Unterricht anbieten.
- Kindern im Grundschulalter Verhaltens- und Hilfsmöglichkeiten vermitteln und gleichzeitig das Selbstbewusstsein stärken.
- Ein flächendeckendes Netz schaffen, um von der Wegschau- zur Hinschau-Gesellschaft zu werden: Das Symbol der „Kelly-Insel“ ist für Kinder eine deutlich erkennbare Anlaufstelle, die in großen und kleinen Notsituationen helfen will.

## 1. Baustein: Elternarbeit

- Elternbroschüre mit Hinweis auf „Eltern-/Kind-Hausaufgaben“
- Durchführung eines Elternabends nach Absprache mit der Schule
- konkrete Vorbeugungstipps / Benennung von Beratungsstellen
- allgemein erzieherische Anregungen / Grundzüge der präventiven Erziehung
- Themenübersicht des Projektes „ICH SAGE HALT!“
- Erläuterung der Eltern-/Kind-Hausaufgaben
- Auswahl der Themenbroschüren und Medienempfehlungen
- Informationen über weitere Präventionsprogramme der PD Esslingen (u.a. Flipsy & Kasimir,... ).

## 2. Baustein: Themenunterricht der Klassenlehrer / in

Die KlassenlehrerInnen erhalten Projekt begleitende Schüler-Arbeitshefte mit den Inhalten:

- Mein Körper/Nacktheit/Abgrenzung
- Gefühle benennen, ausdrücken, erkennen
- NEIN sagen (Geschichte und Lied)
- Gute und schlechte Geheimnisse/Vertrauenspersonen
- Aufgaben der Polizei
- Was ist ein Notfall /Geschichte, Suchbild, „Rettungsinseln“, Notfallzettel
- Elternhausaufgaben zum Thema „Rettungsinseln“ sowie „Verhalten alleine zu Hause“
- Quiz, ...

und eine Lehrermappe mit Informationen über:

- Bearbeitungshinweise zum Schülerarbeitsheft
- Anregungen für Selbstbehauptungsübungen im Sportunterricht
- Handreichung des Kultusministeriums für Lehrkräfte gegen sexuellen Missbrauch
- Hinweise auf Beratungsstellen
- Fragebogen zur Evaluation

Die Schülerarbeitshefte werden vor dem Polizeibesuch durchgearbeitet, damit die Inhalte dort aufgegriffen und vertieft werden können.

## 3. Baustein: Polizei in der Schulklasse

- Die Polizei als Freund und Helfer: Erkennbarkeit und Aufgaben der Polizei
- sichere Orte (Rettungsinseln) und unsichere Orte (öffentliche Toiletten, Unterführungen, ...).
- Tricks von Erwachsenen: Rollenspiele
- Verhalten allein zu Hause
- Gruppenlaufen: Gemeinsam sind wir stärker!
- Videofilm Lara und Felix – Wir sagen NEIN!
- Polizeikelle „ICH SAGE HALT!“ als Schlüsselanhänger:

Jedes Kind erhält zum Schluss die kleine Polizei-Anhaltkelle „ICH SAGE HALT!“ als Schlüsselanhänger. Das Logo soll symbolisch zum Ausdruck bringen, dass das Kind gelernt hat, Gefahren zu erkennen und ihm ein Verhaltensrepertoire bewusst zur Auswahl steht. Die Schlüsselanhänger werden vom Verein Kelly-Insel e.V. in Filderstadt finanziert.

## 4. Baustein: Sportunterricht

- Kooperative Spiele und Aufwärmübungen zur Stärkung der Gemeinschaft
- Übungen und Spiele zur Stärkung des Selbstvertrauens
- Erlebnispädagogische Spiele - Aufgabenbewältigung
- Gruppen- und Rollenspiele zu konkreten Situationen – Sensibilisierung für Gefahrensituationen in spielerischer Form
- Stärkung des Selbstbewusstseins durch kinderleichte Techniken aus der Selbstbehauptung