

# Foyer mit Medienlogistik

Museum bitte mitdenken

Steg zum Museum

Bei Café die „Brücke“ zum Museum bedenken

Vernetzung der Bücherei mit anderen Einrichtungen muss erfahrbar sein

- Lage innerhalb des Gebäudes
- Belichtung
- Lage am Außenraum?

- gutes Leitsystem -> Orientierung

Gute Orientierung für Blinde/Sehbehinderte (Hilfsmittel etc.)

Orientierung über die Angebote in der Stadtbücherei

Anleitung zur Orientierung in Bib.

Präsentationen/ Schwerpunktthemen im Foyer

- Ansprechpartner Wenn benötigt/ gewünscht

Multimedialität muss erfahrbar sein

Begrünung -> Innenhof

Hist. Besonderheit des Gebäudes muss sofort erfahrbar werden!

zweckmäßig praktisch (Café)

Café nicht direkt am Eingang -> gewisse Intimität

Café

- mehr Raum
- kein direkter Durchgang
- freundliche Ausstattung

Wenn öff. Café, dann zusätzlich ruhiges Lesecafé

- Café mit Ruhecke (lärmgeschützter Bereich)
- > Bestuhlung mit offenen, weiten Blick in den Raum

- offen, hell freundlich

Angenehme Atmosphäre schaffen

- Musik, Café, Leitlinien für Orientierung

Angenehmes Klima -> warme Farben

hell, freundlich, ansprechend, einladend

-> viel Licht -> helle Farben

- modern

- Farbgebung
- Tageslicht
- Möblierung

nüchtern und Trotzdem „heiter“

Angebote neben d. Begrüßung zeigen!

Eine Begrüßung in mehreren Sprachen 😊

Schließfächer ausbauen

- Anzahl
- Größe
- Verriegelung

Selbstverbuchung Ausleihe/Rückgabe

Rückgabe Externe im/vor Foyer

höhenverstellbare Theke, Verbuchung, Regale

Automaten + Höher Theken barrierefrei Rollstuhl

Geräumig / Bewegungsraum Rollstuhl / Rollator

Regale – Sichthöhe Rollstuhl

Barrierefreiheit für - Rollstühle/ Rollatoren - Kinderwagen - Lauf-Dreiräder

Barrierefreie, höhenverstellbare Bildschirme

Flache Pflastersteine (Bregrenz)

Gehörlos-Blindenleitlinie

Ausreichend Platz Für Kinderwagen

Stellplätze genügend für - Kinderwagen - Lauf-Dreiräder

Parkplätze auch für Einkaufswagen

„Free-Style“ -> ausgefallene möblierte Sitzgruppe



# Kinderbücherei

Innenhof als Kinderspielplatz  
Mit Blickverbindung zum Café gut möglich

Kinderbereich neben Café Sichtweite

Blickbeziehung / Aufenthalt auch für ältere Leute

Homepage (Jugendbibliothek)

Rutschfeste Böden

Internet/PC-Plätze für Kinder/Jugendl.

Leichte Zugänglichkeit beachten (z. B. nicht in den 1. Stock verlegen)

Internet/PC-Plätze für Kinder/Jugendl.

Audiovisuelle „Lockmedien“

Konfrontation mit Digitalen Medien

Eltern & Kinder – Zusammenbereich - auch in Bezug auf digit. Medien

Jugendbereich von der Kinderbuch-Abteilung trennen

Kinderbücherei  
≠  
Jugendbücherei

„Schüler-Center“  
-> extra Raum (Übergangsmaterialien, Internetrecherche, Hausaufg.)

- Verschiedene Raumqualitäten Abwechselnd offen und geborgen
- Verschiedene Lautstärken berücksichtigen Konflikte zwischen den Benutzergruppen
- Zonierung innerhalb d. Bereichs nach Funktion: nüchtern vs. kuschelig

Anreize für Leselust planen

Vorleserräume räumlich trennen von Bewegungsräumen (mobile Möbel)

Altersgruppengerechte Inseln/Räume

Bunte Gestaltung der Jeweiligen Inseln nach Altersgruppen

wechselnde Gestaltbarkeit f. Kinder selbst

Bereich, der dauerhaft wechseln von Schulen/Kitas gestaltet wird (extra erreichbar?)

Lockere Präsentationen

Gaming Area

Spielbereiche aktive Spiele, z. B. Memory am Bildschirm

Vielfalt Eigenständigkeit

keine Reizüberflutungen

Raumbegrünung

Möglichst keine Monitore im Kleinkinderbereich

Voraussetzung für Spiel- und Bastelplätze schaffen (Fischertechnik, Lego etc.).

- für Zielgruppe angenehme Griffhöhe  
Regale höhe 1,20 m ca.

Ohrnesessel

Mütter/Kind Angebote (Lärmgeschützte Räume)

Abgetrennte Spielräume -> Lärmschutz

Sitzgelegenheiten  
- farbliche Abwechslung unterschiedlicher Größe u. Formen

Flexibilität altersgerechte Angebote

- Mehrsprachigkeit Kinderbücher in verschiedenen Sprachen