



Amtliche Schulstatistik für das Schuljahr 2021/22

Stichtag 20.10.2021

Jährlich im Oktober wird die Amtliche Schulstatistik erstellt. Diese enthält Informationen zu den Esslinger Schulen, z.B. zu Schülerzahlen, Übergängen von Grundschulen auf weiterführende Schulen, Ganzttag etc. Jeweils Anfang des Jahres werden die Zahlen im Ausschuss für Bildung, Erziehung und Betreuung der Stadt Esslingen vorgestellt. Im Folgenden werden die wichtigsten Daten dargestellt.

Zahlen künftige Erstklässler

Vorbemerkung:

In den vergangenen Jahren wurde für die Berichte zu den Erstklässlerzahlen jeweils ein Stichtag im November als Grundlage für die Zahlen des Einwohnermeldeamtes (EMA) zugrunde gelegt. Ab dem SJ 21/22 wird der Stichtag 30.06. verwendet. Dies dient der Vereinheitlichung der Grunddaten, da dieser Stichtag auch vom Stadtplanungsamt für das Schülermonitoring incl. Neubaugebiete (u.a. für Masterplan GS und Berechnung Zügigkeit Sek. I) zugrunde gelegt wird.

Für das SJ 22/23 werden nach EMA 775 Erstklässler erwartet. Die EMA-Zahlen zeigen insgesamt einen kontinuierlichen Anstieg bis auf 923 SuS im SJ 27/28.

Der große Sprung zwischen SJ 22/23 und SJ 23/24 kann ggf. unter anderem auf die Stichtagsverschiebung Einschulung zurückgeführt werden (Einschulung von SuS von nur 11 Geburtsmonaten).

Berücksichtigt man die Standardabweichung der künftigen Erstklässler (Berechnung analog Schülermonitoring/Masterplan GS) sind es z.B. für das SJ 27/28 statt 923 dann 820 SuS (- 103 SuS). Allerdings müssen hierzu wieder die SuS hinzugerechnet werden, die durch Neubaugebiete hinzukommen, z.B. bei der Pliensauschule und der GS St. Bernhardt. Deutlich bleibt jedoch die Grundtendenz der steigenden Zahlen, vor allem bei der Katharinenschule, Pliensauschule, Seewiesenschule und Waisenhofschule.

Schuljahr	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
SuS nach EMA <small>ohne Standardabweichung</small>	775	870	890	901	911	923
Differenz SuS zu 22/23		95	115	126	136	148
Änderung prozentual zu 22/23		12,3%	14,8%	16,3%	17,5%	19,1%



Grundschulen

Im SJ 21/22 besuchen 3.021 SuS (incl. VKL-Kinder) die Grundschule, im SJ 20/21 waren es 3.079 (- 58 SuS). Der Anteil an SuS mit Migrationshintergrund ist im SJ 21/22 mit 46% nahezu gleich geblieben (45% im SJ 20/21). Die Anzahl der 146 Klassen hat sich im Vergleich zum Vorjahr um 2 Klassen verringert. Es besuchen durchschnittlich 20,7 SuS eine Klasse (mit VKL), im SJ 20/21 waren es 20,8 SuS.

Die GS Herderschule, Mettingen, Pliensauschule, Schillerschule Berkheim, Waisenhofschule und Seewiesenschule sind Ganztagsgrundschulen in Wahlform nach dem Ganztagsgrundschulgesetz. Die Katharinenschule ist seit dem SJ 19/20 eine gebundene Ganztagschule. Damit bietet die Stadt Esslingen im SJ 20/21 insgesamt 7 gesetzliche Ganztagsgrundschulen. Die GS Silcherschule, Hegensberg-Liebersbronn und Sulzgries werden weiterhin als Halbtagsgrundschulen geführt. Der sukzessive Ausbau der GS Zell, Eichendorffschule, St. Bernhardt und Lerchenäckerschule in Ganztagschulen in Wahlform verzögert sich weiter, u.a. aufgrund der finanziellen Situation der Stadt Esslingen.

Die Ganztagsangebote (Ganztage und Grundschulbetreuung bis 14.00 bzw. 16.00 Uhr) werden an allen Grundschulen nach wie vor gut nachgefragt. Bei der GSB ist ein geringer Rückgang um 1,5 % zu beobachten, die Zahlen bei der GT-Betreuung bleiben nahezu konstant (-0,2%). Der Rückgang bei GSB könnte ggf. auf die Corona-Pandemie zurückzuführen sein. Wieder gestiegen gegenüber dem SJ 20/21 ist die Zahl der GT-SuS an der Grundschule Mettingen um 6,7%. Gesunken um 3,3% ist die Zahl der GT-SuS an der Waisenhofschule.

Insgesamt nehmen an den Ganztagsgrundschulen 74,1 % aller SuS am Ganztage oder einer Betreuung teil, ein minimaler Rückgang von 0,4% gegenüber dem SJ 2020/21.

In den Halbtagsgrundschulen besuchen 54,8% der SuS die Betreuung (- 3%). Gesunken ist der Anteil der SuS in Betreuung an der Eichendorffschule um 11%, an der GS St. Bernhardt um 6,2% und an der GS Zell um 8,7%. Gestiegen ist der Anteil an der Lerchenäckerschule (+ 3,1%) und an der GS Sulzgries um 2,2%.

Zusammengenommen nehmen damit 65,4 % aller SuS in Esslingen ein Betreuungsangebot in Anspruch (- 1,6% gegenüber SJ 20/21).

Ganztags-Grundschulen

Schule	Gesamt SuS ohne VKL	SuS im GT	% SuS im GT	SuS in GSB bis 14.00	% SuS in GT + GSB
Herderschule	238	155	65,1%	40	81,9%
Katharinenschule *	267	259	97,0%		
Mettingen	187	139	74,3%		
Pliensauschule	253	158	62,5%	15	68,4%
Schillerschule Berkheim	257	144	56,0%		
Seewiesen + Hainbach	229	129	56,3%	27	68,1%
Waisenhofschule	152	107	70,4%		
Gesamt GT	1.583	1.091	68,9%	82	74,1%

* Gebundene GT-Schule seit SJ 19/20. Die 3 % Differenz zu 100% sind SuS der Klasse 4, die nicht den gebundenen GT besuchen.



Halbtags-Grundschule

Schule	Gesamt SuS ohne VKL	SuS in GSB	% SuS in GSB
Eichendorffschule	199	91	45,7%
Hegensberg-Liebersbronn	133	91	68,4%
Lerchenäcker GS	145	76	52,4%
Silcherschule	143	57	39,9%
St. Bernhard	256	135	52,7%
Sulzgries	270	160	59,3%
Zell	162	107	66,0%
Gesamt HT	1.308	717	54,8%

GT + HT-Grundschulen - ALLE SuS (ohne VKL)

	Gesamt SuS ohne VKL (10_18)	SuS im GT	% SuS im GT	SuS in GSB	% SuS in GSB	% SuS in GT + GSB
GESAMT	2.891	1.091	37,7%	799	27,6%	65,4%

Gemeinschaftsschulen

Die zwei Gemeinschaftsschulen besuchen im SJ 21/22 insg. 1.068 SuS (1.019 SuS in 42 Klassen und 49 SuS in 2 VKL-Klassen). Das sind durchschnittlich 24,6 SuS pro Klasse (ohne VKL und Oberstufe).

Im SJ 21/22 wurden in der Seewiesenschule 71 SuS in die 5. Klasse eingeschult (+ 15 SuS gegenüber SJ 20/21). Es wurden wie im SJ 19/20 insg. 3 Eingangsklassen gebildet. Die Seewiesenschule hat im SJ 21/22 nun 2 Klassen mehr als im SJ 20/21.

In der Schule Innenstadt wurden 81 SuS (+ 7 SuS gegenüber SJ 20/21) eingeschult.

Die im SJ 21/22 neu gegründete gymnasiale Oberstufe (Klassenstufe 11) besuchen 34 SuS in 2 Klassen.

Seewiesenschule – Ganztags bis 15.45 Uhr

2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18
Klassen 5 – 10	Klassen 5 – 10	Klassen 5 – 10	Klassen 5 – 10	Klassen 5 – 9
insg. 349 SuS	insg. 328 SuS	insg. 312 SuS	insg. 327 SuS	insg. 281 SuS
15 Klassen	13 Klassen	13 Klassen	12 Klassen	11 Klassen

Schule Innenstadt Esslingen am Neckar - Ganztags bis 15.45 Uhr

2021/22	2020/21	2019/20	2018/19 *	2017/18 *
Klassen 5 – 11	Klassen 5 – 10	Klassen 5 – 9	Klassen 5 – 8	Klassen 5 – 7
insg. 719 SuS	insg. 755 SuS	insg. 702 SuS	insg. 614 SuS	insg. 503 SuS
29 Klassen davon 2 VKL *	31 Klassen davon 3 VKL *	28 Klassen davon 1 VKL	24 Klassen davon 1 VKL	20 Klassen davon 1 VKL



Realschulen

Die Realschulen besuchen im SJ 21/22 insg. 1.410 SuS in 54 Klassen, davon 1 VKL-Klasse. Das sind 78 SuS und 3 Klassen weniger als im Vorjahr. Die durchschnittliche Anzahl an SuS / Klasse liegt im SJ 21/22 bei 26,2 SuS (ohne VKL).

Für die 5. Klasse haben sich mit 181 SuS insg. 39 SuS weniger angemeldet als im SJ 20/21. Die Anmeldezahlen an der Realschule Oberesslingen sind gegenüber dem SJ 20/21 um 31 SuS, an der Zollbergrealschule um 3 SuS und an der Neuen Schule Esslingen um 5 SuS zurückgegangen.

Die Zollbergrealschule hat 4 Inklusionskinder und damit 5 weniger als im SJ 20/21. Neu angesiedelt ist an der Realschule Oberesslingen eine kooperative Organisationsform (früher Außenklasse) mit 5 SuS. Ebenfalls neu ist die Einrichtung einer VKL-Klasse mit 19 SuS an der Zollberg-Realschule.

Neue Schule Esslingen

2021/22	2020/21
Klasse 5 - 6	Klasse 5
insg. 106 SuS	insg. 56 SuS
4 Klassen	2 Klassen

Realschule Oberesslingen

2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Klassen 5 - 10	Klassen 5 - 10	Klassen 5 - 10	Klassen 5 - 10	Klassen 5 - 10	Klassen 5 - 10
insg. 760 SuS	insg. 812 SuS	insg. 836 SuS	insg. 825 SuS	insg. 746 SuS	insg. 720 SuS
28 Klassen	30 Klassen	31 Klassen	30 Klassen	27 Klassen	27 Klassen

Zollberg-Realschule

2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Klassen 5 - 10	Klassen 5 - 10	Klassen 5 - 10	Klassen 5 - 10	Klassen 5 - 10	Klassen 5 - 10
insg. 544 SuS	insg. 620 SuS	insg. 668 SuS	insg. 661 SuS	insg. 656 SuS	insg. 587 SuS
22 Klassen, davon 1 VKL	25 Klassen	28 Klassen	25 Klassen	24 Klassen	23 Klassen

In der Statistik der Realschulen wird auch der Anteil an SuS, die in Klasse 7-9 das mittlere Niveau bzw. das grundlegende Niveau besuchen, ausgewiesen. Die SuS mit grundlegendem Niveau machen voraussichtlich einen Hauptschulabschluss, die SuS mit mittlerem Niveau einen Realschulabschluss.

In Klasse 7 befinden sich durchschnittlich 19% der SuS im grundlegenden Niveau (+ 2% gegenüber SJ 20/21), in Klasse 8 durchschnittlich 20% der SuS (+1%) und in Klasse 9 19% (+/-0%).



SuS im grundlegenden Niveau (gN) bzw. mittleren Niveau (mN)

2021/22	mN Kl. 7	gN Kl. 7	% gN Kl. 7	mN Kl. 8	gN Kl. 8	% gN Kl. 8	mN Kl. 9	gN Kl. 9	% gN Kl. 9
Realschule Oberesslingen	120	25	17%	146	30	17%	138	19	12%
Zollberg-Realschule	71	19	21%	83	26	24%	92	35	28%
Summe RS	191	44	19%	229	56	20%	230	54	19%

2020/21	mN Kl. 7	gN Kl. 7	% gN Kl. 7	mN Kl. 8	gN Kl. 8	% gN Kl. 8	mN Kl. 9	gN Kl. 9	% gN Kl. 9
Realschule Oberesslingen	136	29	18%	142	22	13%	117	23	16%
Zollberg-Realschule	87	16	16%	85	32	26%	104	29	22%
Summe RS	223	45	17%	227	54	19%	221	52	19%

2019/20	mN Kl. 7	gN Kl. 7	% gN Kl. 7	mN Kl. 8	gN Kl. 8	% gN Kl. 8	mN Kl. 9	gN Kl. 9	% gN Kl. 9
Realschule Oberesslingen	140	24	15%	108	30	22%	113	23	17%
Zollberg-Realschule	77	30	28%	105	33	24%	128	24	16%
Summe RS	217	54	20%	213	63	23%	241	47	16%

Gymnasien

Die Gesamtzahl der SuS an Esslinger Gymnasien beträgt in diesem Schuljahr 3.031 SuS in 128 Klassen, im SJ 20/21 waren es 3.064 SuS in 129 Klassen. Die Zahl der 5. Klässler ist von 408 SuS im SJ 20/21 auf 427 SuS im SJ 21/22 gestiegen (+ 19 SuS). Das Georgii-Gymnasium hat 19 Anmeldungen weniger als im SJ 20/21, bei allen anderen Gymnasien sind die SuS-Zahlen gestiegen.

Durchschnittlich besuchen 25,9 SuS eine Klasse (Klassen 5–10, ohne VKL), im Vorjahr waren es durchschnittlich 26,4 SuS.

Am Georgii-Gymnasium ist eine VKL-Klasse angesiedelt. Zwei Inklusionskinder besuchen das Theodor-Heuss-Gymnasium.

Georgii-Gymnasium

2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
insg. 698 SuS	insg. 727 SuS	insg. 701 SuS	insg. 694 SuS	insg. 709 SuS	insg. 729 SuS
30 Klassen incl. 1 VKL	31 Klassen incl. 1 VKL	30 Klassen incl. 1 VKL	30 Klassen incl. 1 VKL	30 Klassen incl. 1 VKL	30 Klassen

Mörike-Gymnasium

2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
insg. 772 SuS	insg. 781 SuS	insg. 742 SuS	insg. 710 SuS	insg. 730 SuS	insg. 733 SuS
33 Klassen	34 Klassen	32 Klassen	32 Klassen	31 Klassen	32 Klassen



Schelztor-Gymnasium

2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
insg. 734 SuS	insg. 690 SuS	insg. 648 SuS	insg. 631 SuS	insg. 618 SuS	insg. 626 SuS
30 Klassen	28 Klassen	27 Klassen	26 Klassen	25 Klassen	26 Klassen

Theodor-Heuss-Gymnasium

2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
insg. 827 SuS	insg. 866 SuS	insg. 920 SuS	insg. 966 SuS	insg. 998 SuS	insg. 1010 SuS
35 Klassen	36 Klassen	38 Klassen	40 Klassen	41 Klassen	40 Klassen

Schulwechsler von GY auf RS oder GMS und von RS oder GMS auf GY

Seit dem SJ 19/20 erhebt das Amt 40 die Schulwechsler vom GY auf die RS oder GMS und von der RS bzw. GMS auf ein GY. Erhoben werden die Wechsler im Zeitraum 17.02. - 16.10. eines Jahres (8 Monate) und im Zeitraum 17.10. - 16.02. eines Jahres (4 Monate).

	Feb. 21 – Okt. 21	Okt 20 – Feb. 21	Feb. 20 – Okt. 20	Okt 19 – Feb. 20	Feb. 19 – Okt. 19
GY auf GMS	32	3	7	4	10
GY auf RS	29	1	10	13	29
Gesamt GY auf GMS + RS	61	4	17	17	39
davon Wechsler von Esslinger GY	42	4	15	15	27
davon mit Migrationshintergrund	22	1	7	10	24

Im Vergleich zum Erfassungszeitraum Februar 20 bis Oktober 20 mit 17 Wechsler sind die Zahlen deutlich angestiegen auf 61 Wechsler (+ 44 SuS). Insgesamt finden die meisten Wechsel in den Klassenstufen 6 bis 8 statt.

Stark gestiegen sind mit 25 SuS die Wechsler an der GMS Schule Innenstadt. Davon kommen 12 SuS von Esslinger Gymnasien und 13 SuS von anderen Schulen. Auffällig ist, dass hiervon viele SuS von anderen GMS stammen (Neuhausen, Ostfildern, Deizisau, Stuttgart, Plieningen, Köngen). Dies könnte ggf. mit der Einführung der gymnasialen Oberstufe zusammen hängen.

Ebenfalls gestiegen sind die Wechsler an den Realschulen mit insg. 29 SuS. Hiervon finden sich mit 20 SuS die meisten Wechsler an der Zollberg-Realschule. Die höheren Zahlen könnten ggf. mit den Schulschließungen durch die Corona-Pandemie in Verbindung stehen.

Wechsel von der GMS/RS auf das GY sind seltener als der Wechsel von GY auf RS/GMS. Im Zeitraum Februar 21 bis Oktober 21 haben insgesamt 7 SuS gewechselt, hauptsächlich in der Klassenstufe 6.

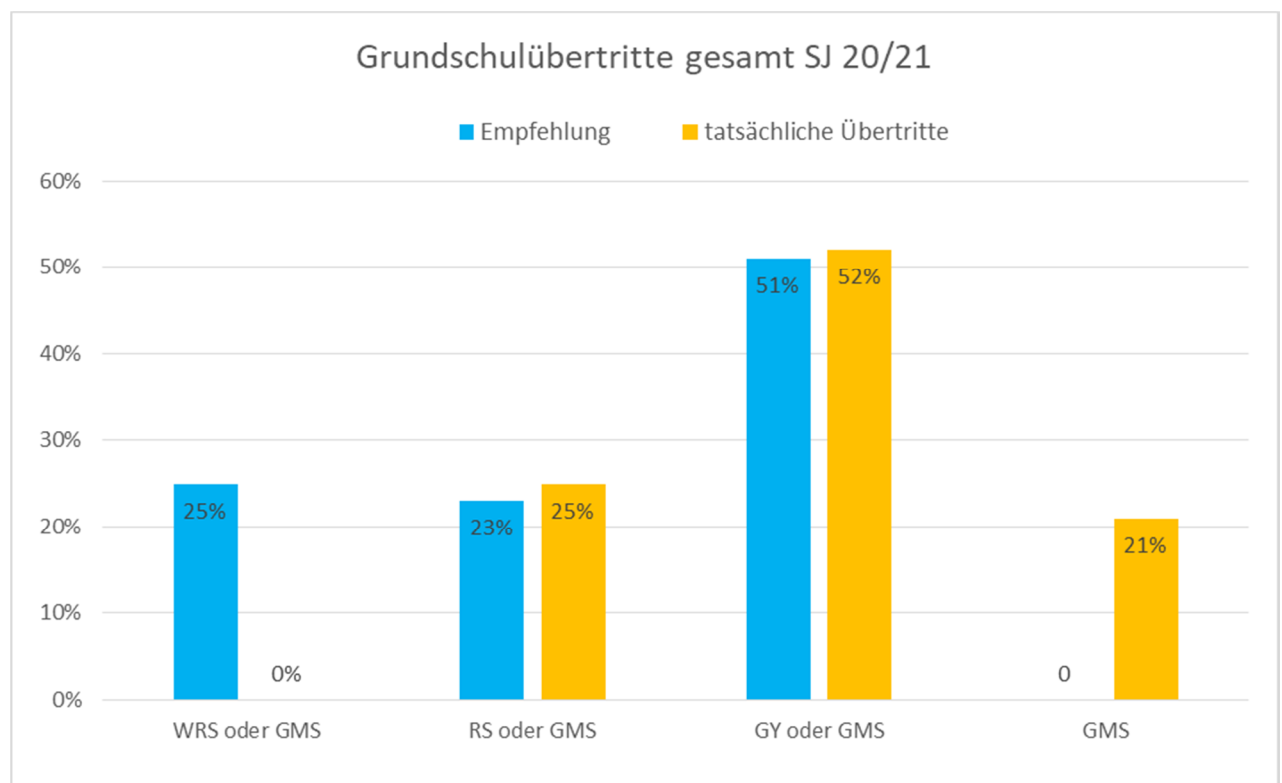


Übertritte von der GS auf weiterführende Schulen

Im SJ 21/22 haben 750 SuS eine Grundschulempfehlung erhalten. Insgesamt gewechselt sind 25% der SuS auf eine RS, 52% auf ein GY und 21% auf eine GMS. Der Anteil an SuS, die auf die RS wechseln, ist im Vergleich zum Vorjahr um 8% (von 33% auf 25%) gesunken. Gestiegen ist der Anteil bei den GMS um 5% (von 16% auf 21%) und bei den GY um 4% (von 48% auf 52%).

Übertritte im Vergleich 2016 - 2021

	RS	GYM	GMS
2021	25%	52%	21%
2020	33%	48%	16%
2019	29%	50%	19%
2018	34%	47%	14%
2017	33%	48%	14%
2016	24%	52%	25%



* Es gibt keine eigene Empfehlung für die GMS



Differenziert betrachtet ergibt sich folgendes Bild: Von SuS, die eine Empfehlung für WRS bzw. RS bzw. GY bekommen haben, haben tatsächlich gewechselt auf:

SJ 21/22

Schulart	SuS, die wechseln auf GY / RS / GMS	davon GY – Empfehlung	in %	davon RS – Empfehlung	in %	davon HS/WRS Empfehlung	in %
Gymnasium	404	350	86,6%	37	9,2%	17	4,2%
Realschule	175	16	9,1%	91	52,0%	68	38,9%
GMS	154	16	10,4%	44	28,6%	94	61,0%

SJ 20/21

Schulart	SuS, die wechseln auf GY / RS / GMS	davon GY – Empfehlung	in %	davon RS – Empfehlung	in %	davon HS/WRS Empfehlung	in %
Gymnasium	355	301	84,8%	48	13,5%	6	1,7%
Realschule	242	30	12,4%	125	51,7%	87	36,0%
GMS	120	6	5,0%	21	17,5%	93	77,5%

SJ 19/20

Schulart	SuS, die wechseln auf GY / RS / GMS	davon GY – Empfehlung	in %	davon RS – Empfehlung	in %	davon HS/WRS Empfehlung	in %
Gymnasium	367	315	85,8%	47	12,8%	5	1,4%
Realschule	217	24	11,1%	111	51,2%	82	37,8%
GMS	140	9	6,4%	40	28,6%	93	66,4%

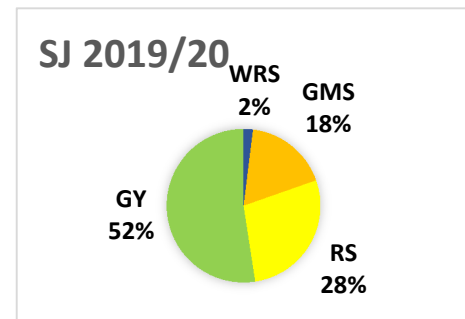
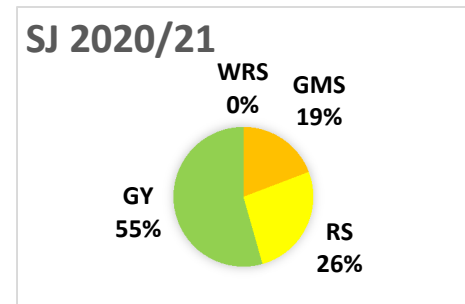
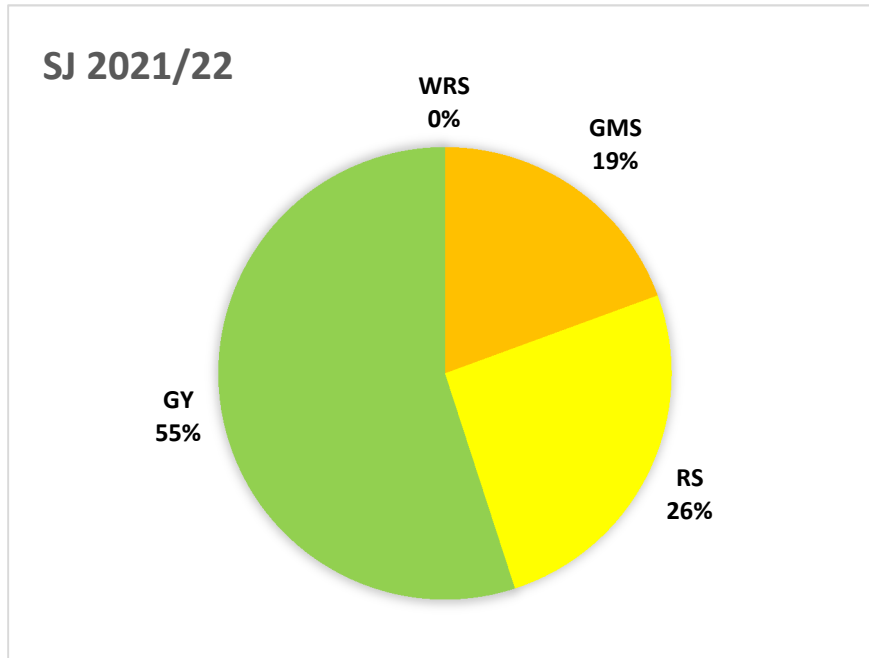
SJ 18/19

Schulart	SuS, die wechseln auf GY / RS / GMS	davon GY – Empfehlung	in %	davon RS – Empfehlung	in %	davon HS/WRS Empfehlung	in %
Gymnasium	347	298	85,9%	46	13,3%	3	0,9%
Realschule	247	17	6,9%	141	57,1%	89	36,0%
GMS	104	1	1,0%	20	19,2%	83	79,8%

- 4,2% der SuS an GY haben im SJ 21/22 eine WRS-Empfehlung. Das ist gegenüber dem Vorjahr ein Anstieg um 2,5%. An den RS sinkt der Anteil an SuS mit GY-Empfehlung um 3,3%.
- An den GMS hat sich der Anteil an SuS mit GY-Empfehlung mehr als verdoppelt von 5% auf 10,4%. Erhöht hat sich der Anteil an SuS mit RS-Empfehlung um 11,1%, gesunken ist der Anteil an SuS mit HS-Empfehlung um 16,5%. Die Änderungen könnten ggf. auf die Einführung der gymnasialen Oberstufe zurückzuführen sein.



Verteilung Gesamtschülerzahl auf die Schularten



Die Verteilung der Gesamtschülerzahl auf die Schularten ist im Vergleich zum Vorjahr gleich geblieben. Der Anteil an WRS ist entfallen, da alle WRS in Esslingen aufgelöst sind.

Inklusive Beschulung:

In der Schulstatistik erfasst werden nur SuS mit einem festgestellten sonderpädagogischem Bildungsanspruch. Zusätzlich besuchen jedoch weitere SuS mit einer Behinderung/einem besonderen Förderbedarf die Schulen. Diese können jedoch nicht über die Schulstatistik erfasst werden.

Die inklusive Beschulung (d.h. einzelne SuS in den Klassen) für SuS mit einem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot ist im Vergleich zum SJ 19/20 noch weiter zurückgegangen:

- SJ 21/22 insg. 6 SuS
- SJ 20/21 insg. 19 SuS
- SJ 19/20 insg. 29 SuS



SJ 21/22

Schulart	Schule	Förderschwerpunkt	SuS
RS	Zollberg Realschule	Lernen + Geist. Entw.	4
GY	Theodor-Heus-Gymnasium	körp./mot.	2
			6

Jedoch besuchen z.B. 5 SuS mit einem Förderbedarf (Lernen, Sprache, sozial-emotional) und mit Schulbegleitung die Seewiesenschule, ein SuS mit körperlich-motorischem Förderbedarf die Herderschule.

- Im SJ 21/22 wurde eine weitere kooperative Organisationsform mit 6 SuS (früher Außenklassen) an der Realschule Oberesslingen eingerichtet.
- Bereits seit dem SJ 18/19 befindet sich eine kooperative Organisationsform mit 5 SuS an der GS Schillerschule Berkheim.
- An der Herderschule ist seit Jahren eine Außenstelle des SBBZ Rohräckerschule mit 2 Klassen und 24 SuS angesiedelt.

Insgesamt findet damit an Esslinger Schulen inklusive Beschulung statt. Jedoch haben sich in den vergangenen Jahren die „Formen der Beschulung“ verändert.

SBBZ (Förderschwerpunkt Lernen)

Die Schülerzahl am SBBZ Lernen (Rohräckerschule) ist um 1 SuS zurückgegangen, an der Außenstelle Herderschule (Grundstufe) gleich geblieben. Es zeigt sich, dass die Inklusion an Regelschulen in Esslingen keinen großen Einfluss auf die Anzahl der SuS im SBBZ hat.

SBBZ Lernen (Rohräckerschule) mit GS und Sek. I

2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
insg. 148 SuS	insg. 149 SuS	insg. 147 SuS	insg. 138 SuS	insg. 145 SuS	insg. 146 SuS
11 Klassen	11 Klassen	11 Klassen	11 Klassen	12 Klassen	12 Klassen

SBBZ Lernen (Außenstelle Herderschule) mit GS

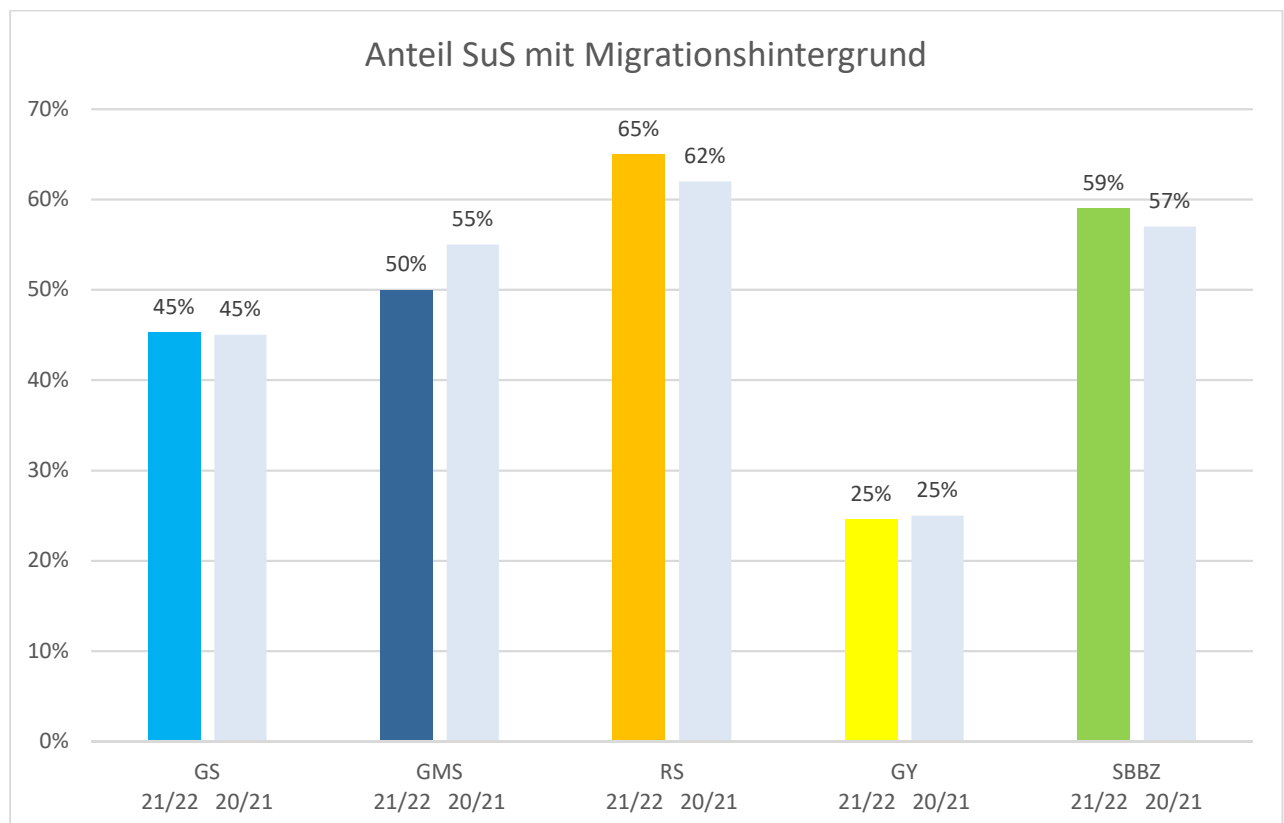
2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
insg. 24 SuS	insg. 24 SuS	insg. 24 SuS	insg. 27 SuS	insg. 26 SuS	insg. 23 SuS
2 Klassen	2 Klassen	2 Klassen	2 Klassen	2 Klassen	2 Klassen



Migrationshintergrund */ ausländische SuS:

Bei der Gesamtschülerzahl (mit VKL) liegt der Anteil an SuS mit Migrationshintergrund unverändert bei 42%. In der GS sind es 46%, in weiterführenden Schulen 40% (gerundet).

- Weiter gestiegen ist der Anteil der SuS mit Migrationshintergrund bei den RS auf 65%. Das ist eine kontinuierliche Steigerung (43% SJ 17/18, 50% SJ 18/19, 56% SJ 19/20, 62% SJ 20/21).
- Bei der GMS ist der Anteil auf 50% gesunken. Das ist eine Abnahme im Vergleich zum vorangehenden Schuljahr 20/21 mit 55%.
- Bei den GY ist der Anteil bei 25% geblieben.



*Migrationshintergrund wird in der amtlichen Schulstatistik wie folgt definiert:

Nicht in Deutschland geboren oder Deutsch ist nicht Muttersprache oder ausländischer Pass.

Abkürzungen

EMA = Einwohnermeldeamt / HT = Halbtagschule

GMS = Gemeinschaftsschule / GS = Grundschule

GSB = Grundschulbetreuung / GTS = Ganztagschule / GY = Gymnasium / RS = Realschule

SBBZ = Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum

SJ = Schuljahr / SuS = Schülerinnen und Schüler

WRS = Werkrealschule / VKL = Vorbereitungsklasse (für Schüler:innen ohne Deutschkenntnisse)

Amt für Bildung, Erziehung und Betreuung, Susanne Mayr, Bildungsplanerin

Januar 2022